

# LEHREN LERNEN

## PTSTA-TRAINING 2024

### AUSBILDUNG TA LEVEL II

In diesen Train-the-Trainer-Tagen werden die Kompetenzen entwickelt, die es braucht um Transaktionsanalyse auf verschiedenen Levels zu lehren. Das Training legt den Fokus auf den Prozess des Lehrens und Lernens, wie er im Ausbildungssystem der Transaktionsanalyse vorgesehen ist. Gemeinsam suchen und entwickeln wir nach praktischen Umsetzungsmöglichkeiten.

Wichtig ist uns der Austausch und die gegenseitige ermutigende Unterstützung über die «lehrende Arbeit». Dazu gehören eigene Präsentationen, gegenseitige Live-Supervisionen, Theoriediskussionen, Klärungen zu Fragen des Curriculums und der Ausbildungsgestaltung im Ganzen.

Da TA-Lehre immer auch von der inneren und äusseren Haltung der ausbildenden Person geprägt ist, sollen neben den fachlichen transaktionsanalytischen und didaktischen Fragen auch persönliche Fragestellungen ihren Platz finden.

Die Themenblöcke orientieren sich an den Prüfungsbereichen Theorie, Teaching und Supervision. Detaillierte Informationen dazu finden sich auf der Rückseite.

Zielgruppe

→ CTAs zur Vorbereitung auf den TEW

→ PTSTAs

→ CTA-Trainer

in den Anwendungsfeldern C, E und O

### PTSTA-TRAINING 2024

<b>LEITUNG</b>	Franz Liechti-Genge, TSTA-C/E
<b>TERMINE</b>	Do 22.02.2024   Do 2.05.2024   Do 12.09.2024   Mi 20.11.2024 jeweils von 9 - 17 Uhr
<b>KOSTEN</b>	CHF 320.-/Tag
<b>ANMELDUNG</b>	<a href="http://www.ebi-zuerich.ch">www.ebi-zuerich.ch</a> (bis jeweils zwei Wochen vor der Durchführung)

Das Training richtet sich an

- CTA's zur Vorbereitung auf den TEW
- PTSTA's
- CTA-Trainer

aller Anwendungsfelder und ist offen für nicht deutschsprachige Interessierte (mögliche Sprachen sind Französisch oder Englisch) – sprachliche Hürden sind auch Lerngelegenheiten.

### **DONNERSTAG, 22. FEBRUAR 2024**

#### **Das Curriculum der TA-Ausbildung**

- Wie gestalte ich ein Curriculum für die TA-Ausbildung vom TA101 bis zur CTA-Prüfung?
- Welche Inhalte wähle ich für welche Stufe? Was sind Muss-Inhalte?
- Wie ordnet sich die TA-Ausbildung in ein allgemeines Bildungssystem ein?

### **DONNERSTAG, 2. MAI 2024**

#### **Teaching**

- Was habe ich für eine Lehr- bzw. Lernphilosophie?
- Wie setzt ich meine Lehr-/Lernphilosophie konkret um?
- Wie beziehe ich die Lernenden in den Lehr-Lern-Prozess mit ein?

### **DONNERSTAG, 12. SEPTEMBER 2024**

#### **Supervision**

- Wie kann Supervision und Beratung gelehrt werden?
- Welche konkreten Lernschritte braucht es dazu?
- Wie gestalte ich ein Supervisions-Training?

### **MITTWOCH, 20. NOVEMBER 2024**

#### **Theorie**

- Wie handhabe ich die Balance von klassischen Modellen und neuen TA-Ansätzen?
- Wie ordne ich die TA-Konzepte in einem grösseren Rahmen (u.a. Kommunikation, Psychologie, Pädagogik, Organisationsmodelle) ein?
- Wie erarbeite ich mit meinen Trainees ethische Fragestellungen?

Und immer geht es auch um die Fragen:

- Wie verstehe ich mich als lehrende:r Transaktionsanalytiker:in?
- Wie gestalte ich die Beziehung zu meinen Trainees?

#### **Auskunft und Informationen**

Franz Liechti-Genge, TSTA-C/E  
f.liechti-genge@ebi-zuerich.ch, +41 79 351 78 89