

# LEHREN LERNEN

## PTSTA-TRAINING 2027

### AUSBILDUNG TA LEVEL II

In diesen Train-the-Trainer-Tagen werden die Kompetenzen entwickelt, die es braucht, um Transaktionsanalyse auf verschiedenen Levels zu lehren. Das Training legt den Fokus auf den Prozess des Lehrens und Lernens, wie er im Ausbildungssystem der Transaktionsanalyse vorgesehen ist. Gemeinsam suchen und entwickeln wir praktische Umsetzungsmöglichkeiten.

Wichtig ist uns der Austausch und die gegenseitige ermutigende Unterstützung über die «lehrende Arbeit». Dazu gehören eigene Präsentationen, gegenseitige Live-Supervisionen, Theoriediskussionen, Klärungen zu Fragen des Curriculums und der Ausbildungsgestaltung im Ganzen.

Da TA-Lehre immer auch von der inneren und äusseren Haltung der ausbildenden Person geprägt ist, sollen neben den fachlichen transaktionsanalytischen und didaktischen Fragen auch persönliche Fragestellungen ihren Platz finden.

Die Themenblöcke orientieren sich an den Prüfungsbereichen Theorie, Teaching und Supervision. Detaillierte Informationen dazu finden sich auf der Rückseite.

Zielgruppe

→ CTAs zur Vorbereitung auf den TEW

→ PTSTAs

→ CTA-Trainer

in den Anwendungsfeldern C, E und O

### PTSTA-TRAINING 2027

<b>LEITUNG</b>	Tanja Kernland, TSTA-C/O & Kathrin Rutz, TSTA-C/O
<b>TERMINE</b>	Mi 27.1.2027   Do 1.4.2027   Di 15.6.2027   Mi 25.8.2027   Do 30.9.2027   Di 14.12.2027, jeweils von 9 - 17 Uhr
<b>KOSTEN</b>	CHF 320.-/Tag
<b>ANMELDUNG</b>	<a href="http://www.ebi-zuerich.ch">www.ebi-zuerich.ch</a> (bis jeweils zwei Wochen vor der Durchführung)

**MITTWOCH 27. JANUAR 2027** (LEITUNG: KATHRIN RUTZ)**Curriculum**

- Curriculumentwicklung für die TA-Ausbildungen vom TA 101 bis zur CTA-Prüfung
- Kompetenzorientierung und Inhalte
- Verortung der TA-Ausbildung im Bildungssystem

**DONNERSTAG, 1. APRIL 2027** (LEITUNG: TANJA KERNLAND)**Supervision**

- Supervisions-Trainings gestalten
- konkrete Lernschritte beim Lernen & Lehren von Supervision
- Der Wert des 20-Minuten-Settings
- Meine Supervisionsphilosophie

**DIENSTAG, 15. JUNI 2027** (LEITUNG: KATHRIN RUTZ)**Teaching**

- Meine Lehr- bzw. Lernphilosophie und deren Umsetzung
- Didaktische Prinzipien und konkrete Gestaltung eines Ausbildungstages
- Das 101-Teaching an der TSTA-Prüfung

**MITTWOCH, 25. AUGUST 2027** (LEITUNG: TANJA KERNLAND)**Ethik**

- Ethische Fragestellungen in Bezug auf Trainees: Aufnahmekriterien und -verfahren
- Ethische Fragestellungen in Bezug auf die Ausbildungsgruppen
- Die Rolle der Ethikkommission in der ASAT-SGTA und der EATA
- Ethik lehren

**DONNERSTAG, 30. SEPTEMBER 2027** (LEITUNG: KATHRIN RUTZ)**Theorie und TA-Organisationen**

- Weiterentwicklungen von TA-Modellen
- Entwicklung von eigenen Konzept-Varianten
- TA-Organisationen und deren Organe

**DIENSTAG, 14. DEZEMBER 2027** (LEITUNG: TANJA KERNLAND)**CTA-Mentorate**

- Begleitaufgaben und Vereinbarungen
- Kriterien für die Eignung von CTA-Kandidat:innen
- Prüfungsreife erkennen

**Auskunft und Informationen**

Tanja Kernland, TSTA-C/O  
t.kernland@ebi-zuerich.ch +41 77 423 75 50

Und immer geht es auch um die Fragen:

- Wie verstehe ich mich als lehrende:r Transaktionsanalytiker:in?
- Wie gestalte ich die Beziehung zu meinen Trainees?

Kathrin Rutz, TSTA-C/O  
k.rutz@ebi-zuerich.ch, +41 76 332 02 20