

MASTER CLASS

FORTGESCHRITTENEN-TRAINING

ANWENDUNGSFELDER BERATUNG (C) – BILDUNG (E) – ORGANISATION (O)

Das Fortgeschrittenen-Training bietet eine intensive und vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen TA-Modellen und ihrer Anwendung in der Praxis. Ziel ist die Erweiterung der professionellen Kompetenzen und der Aufbau einer eigenen Berufsidentität.

Das Fortgeschrittenen-Training wird jeweils von zwei Lehrenden geleitet und bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, die Anwendungsfelder kennenzulernen, sich zu vertiefen und eine Wahl zu treffen, wenn es Richtung CTA-Prüfung geht. Der Austausch in der konstanten Lerngruppe fördert das Lernen von- und miteinander.

Das Fortgeschrittenen-Training ist für Menschen

- die sich beruflich und persönlich weiter entwickeln wollen
- die ihre TA-Kenntnisse vertiefen und sich in der TA-Anwendung üben wollen
- die sich überlegen, die CTA-Prüfung oder eine andere Spezifizierung der Ausbildung anzustreben
- die auf dem Weg zur CTA-Prüfung sind

FORTGESCHRITTENEN-TRAINING 2024

LEITUNG	Antonia Giacomini TSTA-E, Franz Liechti-Genge TSTA-C/E, Irene Kaufmann PTSTA-C, Tanja Kernland TSTA-O, Kathrin Rutz TSTA-C/O
TERMINE	2.–3.2.24 15.–16.3.24 26.–27.4.24 21.–22.6.24 30.–31.8.24 18.–19.10.24 6.–7.12.24
KOSTEN	CHF 2'950.–
ANMELDUNG	www.ebi-zuerich.ch

INHALTE

Im Sinne von selbstsorgendem Lernen werden die Inhalte zu Beginn des Trainings gemeinsam von den Teilnehmenden und der Leitung zusammengestellt. Leitend ist dabei das Ziel der professionellen Kompetenzerweiterung.

ZIELE

Professionelle Handlungskompetenz

- das konkrete Interventionsspektrum im beruflichen und sozialen Kontext erweitern
- Bewusstheit über Risiken und Chancen von möglichen Optionen entwickeln
- angemessene Routine einüben

TA-Fachkompetenz

- TA-Kenntnisse festigen, vertiefen und erweitern
- TA-Modelle mit der praktischen Anwendung verknüpfen
- Verknüpfung von TA-Modellen mit spezifischen Beratungskonzepten (Anwendungsfeld C)
- Verknüpfung von TA-Modellen mit Konzepten aus Didaktik und Andragogik (Anwendungsfeld E)
- Verknüpfung von TA-Modellen mit Konzepten aus Führung, Management und Organisationsentwicklung (Anwendungsfeld O)
- Vorbereitung auf die CTA-Prüfung (keine Teilnahmevoraussetzung)

Persönliche Kompetenz

- die professionelle Identität stärken
- Bewusstheit bzgl. eigener Ressourcen und eigenem Entwicklungsbedarf erlangen
- eigene Standpunkte vertreten
- selbstverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen

Für CTA-Kandidat/innen

- wachsendes Selbstverständnis als künftige/r Transaktionsanalytiker/in
- Professionelles Vorgehen mittels TA-Konzepten analysieren, beschreiben, vertreten und begründen (konzeptualisieren)
- finden und bearbeiten von geeigneten Abschnitten von Tonaufnahmen fürs CTA-Examen

METHODIK

- Theorieimpulse durch die Leitung und die Teilnehmenden
- Anwendungsfeld spezifische Inputs, Diskussion von Fragestellungen, Anwendungen in der Praxis
- Praxisreflexion durch Supervision
- Individuelle Arbeiten zu Persönlichkeitsentwicklung

TERMINE

Fr 2. Februar 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 3. Februar 2024	9:00–17:00 Uhr
Fr 15. März 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 16. März 2024	9:00–17:00 Uhr
Fr 26. April 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 27. April 2024	9:00–17:00 Uhr
Fr 21. Juni 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 22. Juni 2024	9:00–17:00 Uhr
Fr 18. Oktober 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 19. Oktober 2024	9:00–17:00 Uhr
Fr 6. Dezember 2024	17:15–21:00 Uhr
Sa 7. Dezember 2024	9:00–17:00 Uhr

Studientage

Fr 30. August 2024	9:00–18.30 Uhr
Sa 31. August 2024	9:00–17:00 Uhr

(vgl. separate Ausschreibung)

KOSTEN

11 Tage Fortgeschrittenen-Training inkl. 2 Studientage
CHF 2'950.–

Gastplätze (begrenzte Anzahl)
CHF 450.–/Modul (1.5 Tage)

Studientage

CHF 600.–

AUSKUNFT UND INFORMATIONEN

Antonia Giacomini, TSTA-E
a.giacomini@ebi-zuerich.ch, +41 76 306 89 78

Franz Liechti-Genge, TSTA-C/E
f.liechti-genge@ebi-zuerich.ch, +41 79 351 78 89

Irene Kaufmann, PTSTA-C
i.kaufmann@ebi-zuerich.ch, +41 79 779 95 76

Tanja Kernland, TSTA-O
t.kernland@ebi-zuerich.ch, +41 77 423 75 50

Kathrin Rutz, TSTA-C/O
k.rutz@ebi-zuerich.ch, +41 76 332 02 20